Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
(МАОУ «СОШ № 38»)
«38 №-а шӧр школа» муниципальнӧй асъюралана велӧдан учреждение

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 5 от «08» ноября 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 38» от
«08» ноября 2021г. № 639-од

согласовано с Советом родителей
протокол № 5 от «08» ноября 2021г.

согласовано с Советом учащихся
протокол № 2 от «29» октября 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся
(в редакции 2021 года)

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), а также других законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Коми в области образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность, порядок и оценку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ « СОШ № 38», их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоение общеобразовательной программы соответствующего уровня).

1.3. Целью введения настоящего Положения является повышение качества внутренней оценки достижения планируемых результатов образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 38» на основе единого подхода и системы требований к оценке образовательных результатов учащихся, обеспечения эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных

образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «СОШ №38» разрабатывается Методическим советом, согласовывается с представительными органами учащихся, родителей, педагогических работников и утверждается приказом директора МАОУ «СОШ № 38».

1.6. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения, принимается на неопределённый срок. При изменении законодательства, изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.7. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Текущий контроль успеваемости - это выявление, измерение и оценивание в течение учебного года уровня сформированности образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися 1-4 классов образовательной программы начального общего образования (НОО), учащимися 5-9 классов образовательной программы основного общего образования (ООО), учащимися 10-11 классов образовательной программы среднего общего образования (СОО), при этом при обучении по общеобразовательным программам, соответствующим федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС) рассматриваются только предметные результаты; при обучении по общеобразовательным программам, соответствующим ФГОС – все результаты.

Успеваемость – уровень соответствия образовательных результатов учащихся требованиям соответствующей образовательной программы, рабочих программ каждого учебного предмета, а также требованиям ФГОС (ФКГОС).

Внутренняя система оценки качества образования – система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием, прогнозирование развития и управление качеством образования в образовательной организации.

Оценка образовательных результатов учащихся – это качественное описание степени соответствия реально достигнутых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) планируемым результатам освоения образовательной программы (НОО, ООО, СОО).

Отметка – это количественная выражение степени соответствия реально достигнутых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) планируемым результатам освоения образовательной программы (НОО, ООО, СОО).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Целью текущего контроля успеваемости учащихся является получение объективной информации о состоянии образовательных результатов учащихся, как на момент проверки, так и в динамике за определенный период времени для осуществления эффективной обратной связи и оперативной коррекции образовательного процесса. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости учащихся:

- установление фактического уровня освоения учебного материала, динамики сформированности практических умений, навыков и компетентностей по предметам учебного плана;

- отслеживание динамики формирования образовательных результатов учащихся в рамках реализации программы формирования УУД;

- контроль готовности учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;

- учет индивидуальных образовательных достижений учащихся (предметных, метапредметных и личностных), отражающий динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задачи навыков проектной деятельности;

- обеспечение обратной связи, коррекция образовательного процесса на основе полученной информации, как по совершенствованию оценочных и диагностических процедур, так и по усилению мотивации учащихся к преодолению пробелов обучения, и, как следствие – повышение уровня образовательных результатов учащихся.

2.3. Содержание текущего контроля успеваемости учащихся.

Текущий контроль успеваемости, как систематическое оценивание текущих образовательных результатов учащихся, осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов (РПУП), программы формирования универсальных учебных действий (УУД), в течение каждой четверти (полугодия) в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Текущее оценивание успеваемости учащихся подразделяется на ***поурочное*** (устные ответы на уроке, письменные работы проверочного характера и т.д.), ***тематическое*** (самостоятельные, практические, лабораторные и контрольные работы по окончании изучения определенных тем, разделов программы), ***диагностическое*** (проверочные работы, направленные на установление уровня готовности к государственной итоговой аттестации, уровня сформированности отдельных метапредметных результатов, включая УУД) и ***оценку проектной деятельности*** учащихся в ходе работы над проектом.

2.4. Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся.

Порядок текущего контроля успеваемости учащихся соответствует годовому календарному графику, программе формирования УУД и РПУП, отражающим планируемые результаты обучения, перечень способов и видов деятельности учащихся, формы текущего контроля успеваемости учащихся, сроки и количество часов на его осуществление.

Устанавливаются инвариантные и вариативные формы и периодичность текущего контроля успеваемости. Инвариантные формы и периодичность их использования представлены в таблице 1. Определение вариативных форм осуществляется учителем и не должно противоречить основным принципам и требованиям данного Положения.

Таблица 1.

Формы	**Периодичность**
Устные ответы, письменные задания, в том числе при проверке домашнего задания	На каждом уроке по мере необходимости
Обучающая самостоятельная работа (носит тренировочный характер, отметка выставляется с согласия ученика)	Проводится по мере необходимости при изучении тем раздела
Проверочная самостоятельная работа	Согласно РПУП
Практическая работа, лабораторная работа	Согласно РПУП
Тематическая контрольная работа	Проводится после завершения изучения темы, раздела в соответствии с РПУП
Диагностическая работа	Проводится по русскому языку 2 раза в полугодие и математике 1 раз в месяц в 11-х классах, 1 раз в четверть - в 9-х классах
Текущая оценка метапредметных резуль-	Осуществляется в соответствии с РПУП,

татов представляет собой оценку сформированности УУД, формируемых в рамках учебных предметов и реализации программы формирования УУД	программой формирования УУД
Текущий контроль групповых и индивидуальных проектов (оценка сформированности отдельных метапредметных результатов)	В течение учебного года на уроках и во внеурочное время по мере готовности проектов
Текущая оценка личностных результатов представляет собой ограниченную оценку сформированности отдельных личностных качеств в целях повышения учебной мотивации, интереса к изучаемому материалу, определения приоритетных задач и направлений личностного развития учащегося	Осуществляется преподавателями учебных предметов в ходе наблюдений за образовательной деятельностью учащихся; классными руководителями – в ходе наблюдений за участием учащихся в жизни классного и школьного коллективов

Контрольные/проверочные работы проводятся в одной параллели классов в соответствии с КТП не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объём учебного времени, затрачиваемого на проведение контрольных/проверочных работ не превышает 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета в учебном году. Контрольные/проверочные работы не проводятся на первом и на последнем уроках, за исключением предметов, на которые в учебном плане отводится не более 1 часа в неделю. В день проводится не более одной контрольной/проверочной работы для учащихся одного класса.

2.5. Участники текущего контроля успеваемости учащихся и их функции.

Текущий контроль успеваемости проводится педагогическими работниками – преподавателями учебных предметов на уровне класса (учебной группы) и учащихся класса (учебной группы), членами администрации (заместители директора) на уровне классов и параллелей классов и учащимися - на индивидуальном уровне. Педагог-психолог не ведет текущего контроля успеваемости учащихся, но осуществляет психолого-педагогическое сопровождение текущего контроля успеваемости учащихся, которое выражается в оказании методической помощи преподавателям и классным руководителям и конкретной психологической помощи учащимся по проблемам контрольно-оценочной деятельности.

Преподаватель учебного предмета осуществляет текущий контроль успеваемости и учет индивидуальных образовательных результатов учащихся в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения учащихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие. В ходе диалога с учащимся преподаватель принимает решение: оставить отметку без изменения, изменить отметку в сторону повышения с учетом аргументов, представленных учеником или предоставить возможность ученику исправить отметку, выполнив работу повторно.

Преподаватель обеспечивает соблюдение морально-этических норм и психологической безопасности учащихся, своевременное информирование учащихся о технологии организации текущего контроля успеваемости учащихся по своему предмету (курсу), своевременное заполнение документации, связанной с оценкой образовательных результатов учащихся (журналы, таблицы требований, листы оценки и т.п.); осуществляет текущий контроль подготовки учащимися групповых и индивидуальных проектов; доводит до сведения классного руководителя

информацию о технологии оценивания и результатах оценки образовательных результатов учащихся класса и отдельных учеников по своему предмету (курсу).

Классный руководитель осуществляет текущую оценку личностных результатов, отслеживает динамику их формирования в ходе образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности учащихся; обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) учащихся об организации текущего контроля успеваемости учащихся класса, об индивидуальных образовательных результатах, полученных конкретным учеником в рамках тех или иных контрольно-оценочных мероприятий; организует взаимодействие родителей, преподавателей, работающих в классе, учащихся по устранению затруднений, возникающих в процессе освоения образовательных программ.

Преподаватели учебных предметов, классные руководители организуют работу по выявлению затруднений учащихся в осуществлении контрольно-оценочных действий, создают условия по устранению затруднений и формированию навыков контрольно-оценочной деятельности учащихся, мотивируют их к ведению индивидуального учета образовательных результатов.

Члены администрации в рамках текущего контроля успеваемости осуществляют контроль соблюдения требований данного Положения преподавателями учебных предметов и учебных курсов, классными руководителями; отслеживают на уровне классов и параллелей классов динамику формирования уровня готовности учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русскому языку и математике); совместно с преподавателями выявляют группы риска сдачи единого государственного экзамена в 11-х классах (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах по русскому языку и математике и контролируют работу преподавателей, осуществляющих педагогическое сопровождение и индивидуальный учет динамики результатов продвижения в достижении базового уровня освоения РПУП по русскому языку и математике учащимися групп риска.

Учащийся ведет индивидуальный учет своих образовательных результатов и их динамики, на основе которого выстраивает свою образовательную деятельность.

2.6. Способы фиксации результатов текущего контроля успеваемости учащихся.

Отметки, полученные учащимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются преподавателем в ГИС «Электронное образование» и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание успеваемости учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации результатов виде отметок в электронном журнале.

Отметка за текущую работу над проектом выставляется в электронный журнал на страницу предмета, в рамках которого выполнялся проект (если проект выполнялся в рамках нескольких предметов, то отметки выставляются по каждому предмету).

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметка за творческие работы по русскому языку и литературе во 2-8 классах не позднее, чем через 5 дней после их проведения;
- отметка за сочинение в 9-11 классах по русскому и литературе — не более, чем через 10 дней.
- отметка за диктант с грамматическим заданием выставляется в электронный журнал, не позднее, чем через 3 для после его проведения.

2.7. Текущий контроль учащихся, временно обучающихся в санаторных, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих образовательных учреждениях, полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.8. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме семейного образования или самообразования (далее–экстерны).

2.9. Текущий контроль успеваемости учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется по предметам, включенным в этот план.

2.10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной оценки.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации учащихся является получение объективной информации о состоянии образовательных результатов учащихся за определенный период времени (учебный год) для осуществления коррекции образовательного процесса и обеспечения эффективности управления качеством образования.

3.2. Задачи промежуточной аттестации учащихся:

- объективное установление фактического уровня сформированности образовательных результатов учащихся за определенный период времени (учебный год), соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (ФКГОС);
- контроль освоения образовательных программ и уровня обученности по классам и предметам;
- отслеживание динамики формирования образовательных результатов на уровне учащегося, класса, параллели классов, школы в целом;
- сопоставление фактического состояния образовательного процесса с ожидаемыми, планируемыми результатами и выявление несоответствия;
- коррекция образовательного процесса на основе полученной информации, как по совершенствованию диагностических процедур, так и по проектированию направлений повышения профессиональной компетентности педагогических работников, принятие эффективных управленческих решений, а в конечном итоге – повышение качества образования.

3.3 Промежуточная аттестация в МАОУ «СОШ № 38» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования (формы обучения).

3.4. В обязательном порядке промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы МАОУ «СОШ № 38» по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

3.4.1 могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

– в форме семейного образования (далее – экстерны) учащиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

– в форме самообразования (далее – экстерны) учащиеся среднего общего образования.

3.5. Содержание, порядок, формы и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

3.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета.

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой отдельные контрольно-оценочные мероприятия в конце учебного года, а также оценку динамики образовательных результатов и индивидуальных образовательных достижений учащихся.

Материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам разрабатываются педагогами, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, проходят экспертизу на методическом совете до 1 февраля текущего учебного года.

Работы учащихся, протоколы проведения промежуточной аттестации хранятся в МАОУ «СОШ № 38» один год от момента проведения промежуточной аттестации.

3.5.2. Порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, планом должностного контроля, планом-графиком контроля учебных достижений учащихся на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится в марте-мае текущего учебного года.

График проведения промежуточной аттестации учащихся утверждается приказом директора школы и доводится до сведения учителей.

Классные руководители через дневники учащихся доводят информацию о сроках проведения промежуточной аттестации не позднее, чем за две недели до её начала.

Промежуточная аттестация проводится строго в соответствии с графиком.

3.5.3. Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся 2-11-х классов по каждому предмету учебного плана в различных формах:

- комбинированная контрольная работа,
- тест,
- ВПР,
- защита проекта,
- учет физической подготовки учащихся,
- сочинение.

Конкретная форма проведения промежуточной аттестации устанавливается учебным планом.

Для учащихся 10-х классов формой прохождения промежуточной аттестации по литературе является пробное итоговое сочинение, для учащихся 11-х классов - итоговое сочинение по литературе.

Для учащихся 4-11-х классов Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) являются формой проведения промежуточной аттестацией, в соответствии с графиком промежуточной аттестации на текущий учебный год, утвержденным приказом директора школы.

3.5.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале во 2-11–х классах. Отметки, полученные учащимися за промежуточную аттестацию, выставляются учителями-предметниками в электронный журнал системы ГИС «ЭО» на предметных страницах в день её проведения.

3.5.5. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены высокие результаты (победитель, призёр) участия в муниципальных и республиканских олимпиадах. Наличие призовых мест в очных предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и более высокого уровней по письменному заявлению родителей (законных представителей) учащихся 7-9 классов, либо по письменному заявлению учащихся 10-11 классов

соответствует прохождению промежуточной аттестации по профилю олимпиады на отметку «5» («отлично»).

3.5.6. По предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Государственный коми язык», по элективным курсам, на усвоение которых учебным планом предусмотрено менее 68 часов), а также при защите проектов применяется система оценивания «зачёт»/ «незачёт».

3.5.7. По предмету «Литература» для учащихся 10-11-х классов в электронный журнал системы ГИС «ЭО» выставляется отметка. При этом стоит учитывать, что если итоговое сочинение (пробное итоговое сочинение для 10-х классов) зачтено по пяти критериям, то в журнал выставляется отметка «5», если по четырём критериям, то отметка «4», если по трём критериям, то отметка «3», в других случаях отметка «2».

3.5.8. Для учащихся 4-11-х классов по тем предметам, по которым результаты ВПР принимаются в качестве результатов промежуточной аттестации, отметка в журнал системы ГИС «ЭО» выставляется в соответствии с критериями оценивания ВПР.

3.6. Классные руководители и учителя-предметники контролируют прохождение промежуточной аттестации учащимися своего класса, доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации по каждому предмету, а также результаты защиты проектов не позднее, чем в течение трёх дней после проведения промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7.1. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, утверждённые приказом по МАОУ «СОШ № 38».

3.7.2. Классный руководитель своевременно направляет родителям (законным представителям) учащегося письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности.

3.7.3. Для ликвидации академической задолженности учащемуся предоставляются две попытки. «Первая пересдача» принимается лично учителем по предмету. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия. Промежуточная аттестация для ликвидации академической задолженности осуществляется в соответствии с графиком, утверждённым приказом по МАОУ «СОШ №38».

3.7.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, проходят её в сроки, утверждённые приказом по МАОУ «СОШ № 38» для учащихся, имеющих академическую задолженность.

3.7.5. Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется годовая отметка в соответствии с п. 4.2.4. настоящего положения. Решением педагогического совета они переводятся в следующий класс.

3.7.6. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

3.7.8. Учащиеся, переведённые в следующий класс условно, обязаны пройти промежуточную аттестацию в сентябре следующего учебного года.

3.7.9. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на самих учащихся. На родителей (законных представителей) учащихся возлагается обязанность по созданию условий учащемуся для ликвидации академической задолженности и контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.7.10. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

3.8.Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим положением (раздел 5)

3.9. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, проводится в соответствии с формами, определенными индивидуальным учебным планом, и в порядке, определенном приказом по МАОУ «СОШ №38».

3.10.Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в МАОУ « СОШ №38» не предусмотрена.

4. Оценка достижений результатов учащихся.

4.1.Система оценок достижения результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 38» предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся.

4.2. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижений учащимися планируемых результатов по предметам учебного плана МАОУ « СОШ № 38».

4.2.1 Оценка достижений предметных результатов ведется в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной аттестации учащихся.

4.2.2 Оценивание образовательных результатов учащихся по итогам четверти (полугодия) по всем предметам учебного плана осуществляется в виде выставления четвертной (полугодовой) отметки, в соответствии с регламентом выставления отметки в МАОУ «СОШ № 38» и с учетом приоритета оценок за контрольные, проверочные и диагностические работы и проектную деятельность.

4.2.3 Показателями успешности обучения учащегося в течение учебного года являются положительная динамика уровня сформированности образовательных результатов.

4.2.4. Итоговая отметка за год выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки, полученной учащимся по результатам промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления до целого числа.

4.2.5. Четвертные (полугодовые) и годовые отметки по предмету выставляются учителем-предметником в электронный журнал в системе ГИС «ЭО», классным руководителем - в дневники учащимся (при наличии).

4.2.6. Классные руководители, в случае получения учащимся неудовлетворительной отметки за учебный период, письменным уведомлением доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся информацию о четвертных (полугодовых) и годовых отметках по каждому предмету не позднее, чем в течение трёх дней после выставления отметки.

4.2.7. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета, совещании при директоре, родительских и классных собраниях.

4.3.Содержанием оценки личностных результатов служит:

-сформированность внутренней позиции учащихся;

-формированность основ гражданской идентичности;

-сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении,

способности адекватно судить о причинах своего успеха / неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;

-сформированности мотивации учебной деятельности, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей;

-знания моральных норм и сформированности морально-этических суждений, способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения /нарушения моральной нормы.

4.4. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе мониторинговых исследований педагогом-психологом МАОУ «СОШ № 38». Она должна полностью отвечать этическим принципам охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

4.4.1 Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение текущего контроля успеваемости учащихся, которое выражается в проведении психолого-педагогических исследований по выявлению тенденций в формировании классных коллективов и установлению уровня развития отдельных личностных качеств учащихся, а также в оказании методической помощи преподавателям и классным руководителям и конкретной психологической помощи учащимся по проблемам контрольно-оценочной деятельности.

4.4.2. Личностные результаты учащихся оцениваются по уровневой шкале: «высокий уровень», «выше среднего», «средний уровень», «ниже среднего», «низкий» и т.п.

4.4.3 Личностные результаты выпускников МАОУ «СОШ № 38» не подлежат итоговой оценке.

4.5. Оценка метапредметных результатов осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных, тематических контрольных работ по предметам на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на межпредметной основе), в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов, а также в ходе мониторинговых исследований педагогом-психологом МАОУ « СОШ № 38».

5. Промежуточная аттестация экстернов

5.1.Учащиеся, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МАОУ «СОШ № 38».

5.2.Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе.

5.3.Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора МАОУ «СОШ № 38» на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора МАОУ «СОШ № 38».

5.4. МАОУ «СОШ №38» бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда МАОУ «СОШ № 38» при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда МАОУ «СОШ № 38».

5.5.По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога МАОУ «СОШ № 38».

5.6. Промежуточная аттестация экстерна в МАОУ «СОШ № 38» проводится:

– в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ «СОШ № 38» не менее, чем за 10 дней до ее проведения;

– предметной комиссией, в количестве не менее 2-х человек, персональный состав которой определяется администрацией школы;

– предметная комиссия утверждается приказом директора МАОУ «СОШ № 38».

5.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

5.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией МАОУ «СОШ № 38» в установленном законодательством РФ порядке.

5.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка установленного в МАОУ «СОШ № 38» образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе общего образования соответствующего уровня за определенный период.

5.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам (модулям) образовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пройти повторно в порядке, установленном п.3.7. настоящего Положения.

5.11.Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в МАОУ «СОШ №38» в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

5.12. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор МАОУ «СОШ № 38» сообщает о данном факте в управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

5.13.Учащиеся (выпускники прошлых лет), не прошедшие ГИА в предыдущие учебные годы, для прохождения ГИА в текущем учебном году зачисляются в МАОУ «СОШ № 38» экстерном на срок, необходимый для прохождения промежуточной аттестации и ГИА. Зачисление в МАОУ «СОШ № 38» происходит на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося или личного заявления учащегося, если он достиг совершеннолетнего возраста.

5.14. Для экстернов (указанных в п. 5.13), зачисленных в МАОУ «СОШ № 38» для прохождения ГИА, предусмотрена промежуточная аттестация (в соответствии сп.5.4.–5.8. настоящего Положения) по одному или двум обязательным предметам, по которым учащийся не прошел ГИА в прошлом учебном году.

5.15. Допуск экстерна к государственной итоговой аттестации осуществляет Педагогический совет на основании протокола прохождения промежуточной аттестации.