## Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №38» за курс среднего полного образования в 2015 году

В течение 2014-2015 учебного года со всеми участниками учебного процесса – педагогами, обучающимися и их родителями – в МАОУ «СОШ №38» проводилась большая организационная работа. С сентября месяца в школе началась работа по ознакомлению всех участников образовательного процесса с нормативными документами по процедуре проведения ЕГЭ.

В целях качественной подготовки к проведению ЕГЭ в 2014-2015 учебном году были проведены следующие мероприятия:

* В учебном плане за счет школьного компонента выделены дополнительные часы на изучение математики – 2 часа в неделю на изучение математики и 1 час в неделю на изучение русского языка.
* Факультативные занятия для обучающихся – по 1 часу в неделю в 11-х классах по следующим предметам: математике, русскому языку, обществознанию, химии, физике, биологии.
* Дифференцированные домашние задания, в том числе – для обучающихся группы риска.
* Сравнительный анализ проведенных диагностических и контрольных работ для каждого обучающегося в индивидуальных картах.
* Работа психолога на снижение уровня тревожности учащихся 11-х классов по процедуре проведения ЕГЭ (проведение классных часов, диагностика уровня тревожности в течение года в динамике, индивидуальные консультации)
* Сформирована База данных обучающихся для участия в ЕГЭ;
* Инструктажи
* «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в ППЭ»
  + по соблюдению режима информационной безопасности
  + По правилам заполнения бланков ЕГЭ
  + Инструктаж о порядке использования интернет-ресурсов от
* Работа по ознакомлению обучающихся с демоверсиями по различным предметам для успешной сдачи ЕГЭ,
* Оформлены информационные стенды для участников ЕГЭ.
* Обеспечение участия учащихся в проведении пробных ЕГЭ, проводимых ГАУ «РИЦОКО» и ИМЦ г. Сыктывкара
* В начале учебного года учителями-предметниками проведен аспектный анализ выполнения контрольно-измерительных материалов ЕГЭ 2014 года и в соответствии этими результатами скорректированы рабочие программы учебных предметов в 11-х классах
* Посещение уроков обучающимися 11-х классов было взято под особый контроль классными руководителями и администрацией школы.
* Индивидуальная работа с обучающимися. Данные по выполнению диагностических работ по математике и русскому языку были персонифицированы, по каждому обучающемуся велись индивидуальные карты.
* Членами администрации регулярно посещались уроки русского языка и математики в 11-х классах.

***В течение 2014-2015 учебного года с целью организации качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ проводилась следующая работа учителями, работающими в 11-х классах:***

* Инструктаж по работе и использованию в образовательном процессе интернет-ресурсов
* Посещение учителями математики целевых курсов по подготовке к ЕГЭ в КГПИ
* Посещение администрацией школы 50% уроков математики и русского языка
* Использование в образовательном процессе печатных тетрадей по подготовке к ЕГЭ по математике.
* Регулярно проводился анализ выполнения тренировочных и диагностических работ по математике и русскому языку, результаты обсуждались на заседаниях школьных методических объединений педагогов, на которых вырабатывались конкретные пути повышения уровня обученности 11-х классов по предметам.
* Учащиеся, не набиравшие минимальное количество баллов по результатам контрольных диагностических работ по математике и русскому языку, взяты под особый контроль учителями математики и русского языка, классными руководителями и администрацией школы. На каждого обучающегося у каждого учителя математики и русского языка была заведена папка, где фиксировались результаты диагностических работ, диагностическая карта с аспектным анализом выполнения диагностических работ, с отметками посещаемости факультативных и индивидуальных занятий.

***С родителями в этот период была проведена следующая работа:***

* Родительское собрание «Сопровождение личностного и профессионального самоопределения детей»;
* Родительское собрание «Организация помощи ребенку при подготовке к ЕГЭ»;
* Родительское собрание «Подготовка к единому государственному экзамену. Как противостоять стрессу»;
* Родительское собрание ««Перспективные профессии и ориентации учащихся»;
* Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска и их родителями.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией была проанализирована работа школы по следующим показателям:

* Соответствие уровня знаний обучающихся 11-х классов обязательному минимуму содержания среднего (полного) образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

В течение всего учебного года обучающиеся школы принимали участие в тренировочных и диагностических работах интернет-проекта СТАТГРАД, проводимом МИИО, и пробных ЕГЭ, проводимых ГАУ «РИЦОКО РК», которые проводились ежемесячно и по русскому языку, и математике. Контрольные работы в 11-х классах по всем предметам проводились с использованием демоверсий экзаменационных материалов, при этом использовались образцы бланков ответов №1 и 2.

В течение года учителем математики Л.В. Волченко велась большая индивидуальная работа с обучающимися группы риска по совершенствованию вычислительных навыков и по подготовке к ЕГЭ.

Классными руководителями и заместителями директора школы по УР проведена большая индивидуальная работа с родителями обучающихся группы риска – по каждому обучающемуся велись индивидуальные карты, в которых были отражены:

* Посещаемость индивидуальных занятий по математике
* Посещаемость факультативных занятий по математике
* Анализ выполнения части В диагностических контрольных работ по математике и анализ выполнения частей А и В по русскому языку

В Управления образования АМО ГО «Сыктывкар» предоставлялась информация:

* о размещении на сайте общеобразовательного учреждения материалов по подготовке выпускников 2015 года к ЕГЭ;
* об обеспечении плановой системной, в т.ч. индивидуальной работы   
  с родителями выпускников 11х классов;
* о мероприятиях, проводимым по психолого-педагогическому сопровождению подготовки выпускников 11х классов к ЕГЭ;
* о выделенных часах на изучение математики в 11-х классах;
* списки обучающихся 11 классов с указанием прогнозируемого результата и указанием формы дополнительных занятий на уровне школы и города, которая обеспечит положительный результат;
* сводная информация о количестве обучающихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве обучающихся группы риска в разрезе классов по подготовке выпускников к ЕГЭ по математике и русскому языку с указанием ФИО учащихся и классного руководителя;
* информация об обеспечении внутриучрежденческого контроля за подготовкой обучающихся к ЕГЭ в части посещения администрацией МОУ уроков по обязательным предметам (математика, русский язык) в 11-х классах.

Администрация школы отчитывалась о ходе подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ по обязательным предметам на Днях контроля в Управлении образования АМО ГО «Сыктывкар» ежемесячно, начиная с октября 2014 года.

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 27 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Отличников – 3, лучших – 3. Золотую медаль получили 3 человека – Усманов Амир, Хмелевский Андрей, Лебедева Валерия, серебряную медаль – 2 человека: Багина Фаина, Панов Александр.

Результаты ЕГЭ 2015 года приведены ниже в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Ф.И.О. учителя | Количество учащихся | Средний балл | Не преодолели минимум |
| Русский язык | 11а | Н.Н. Евтушенко | 27 | 62 | 0 |
| Математика  (базовый уровень) | 11а | Л.В. Волченко | 12 | 3,92 | 0 |
| Математика (профильный уровень) | 11а | Л.В. Волченко | 27 | 43 | 4 |
| Химия | 11а | Е.Г. Буйвид | 5 | 53 | 0 |
| Английский язык | 11а | О.Е. Шиханова  М.В. Майбурова | 3 | 46 | 0 |
| Физика | 11а | Т.Е. Пчелинцева | 8 | 50 | 1 |
| История | 11а | Л.В. Цефт | 5 | 36 | 2 |
| Биология | 11а | Е.Г. Буйвид | 4 | 53 | 1 |
| Обществознание | 11а | М.А. Опаницына | 17 | 51 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 11а | Ю.С. Мингалёва | 1 | 64 | 0 |
| Литература | 11а | И.А. Торопова | 1 | 41 | 0 |
| География | 11а | Е.Ю. Вавилова | 2 | 59 | 9 |

Следует отметить успешную подготовку обучающихся по ряду общеобразовательных предметов.

По результатам ЕГЭ получили 80 баллов и более следующие обучающиеся

1. Багина Фаина, русский язык – 82 балла (учитель Н.Н. Евтушенко)
2. Барчук Зинаида, русский язык – 84 балла (учитель – Н.Н. Евтушенко)
3. Усманов Амир, математика (профильный уровень) – 80 баллов (учитель – Л.В. Волченко)
4. Хмелевский Андрей, математика – 82 балла (учитель – Л.В. Волченко)
5. Хмелевский Андрей, русский язык – 87 баллов (учитель – Н.Н. Евтушенко)
6. Усманов Амир, физика – 85 баллов (учитель – Т.Е. Пчелинцева)
7. Усманов Амир, обществознание – 96 баллов (учитель – М.А. Опаницына)

По распределению среднего балла по результатам ЕГЭ выпускники 11-х классов расположились в следующем порядке:

1. Усманов Амир – 84,3 балла (золотая медаль)
2. Хмелевский Анедрей – 79,3 балла (золотая медаль)
3. Багина Фаина – 73 балла (золотая медаль)

В прошлом учебном году учащихся, имевших средний балл по результатам ЕГЭ не менее 70, было 10 человек.

Рассмотрим результаты ЕГЭ обучающихся школы за последние пять лет:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2010 год | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| Русский язык | 59 | 59,5 | 58 | 63,4 | 66 | 62 |
| Математика (б) |  |  |  |  |  | 3,92 |
| Математика (п) | 44 | 44 | 39 | 47,4 | 54 | 43 |
| Химия46 | 52 | 54 | 51 | 66,3 | 65 | 53 |
| Английский язык | 42 | 54 | 61 | 83,5 | 80 | 45 |
| Физика | 47 | 48 | 37 | 49,4 | 38 | 50 |
| История | 44 | 46 | 43 | 53,1 | 58 | 36 |
| География | 64 | 57 |  | 83,5 | 83 | 59 |
| Биология | 59 | 54 | 53 | 69,2 | 76 | 53 |
| Обществознание | 56 | 56 | 51 | 59,4 | 57 | 51 |
| Информатика и ИКТ | 55 | 68 | 39 | 51,0 | 48 | 64 |
| Литература | 56 | 54 | 52 | 61,3 | 50 |  |
| Набравшие более 80 баллов на ЕГЭ |  | 12 (30%) | 7 (17,5%) | 10 (23%) | 18 (43%) | 7  (30%) |
| Не преодолевшие минимум по различным предметам |  | 7 | 21 | 4 | 4 | 9 |
| Не сдавшие ЕГЭ по обязательным предметам и получившие справку | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 |

Таким образом, результаты ЕГЭ 2015 года стали лучшими за последние 5 лет только по физике (учитель Т.Е. Пчелинцева) – увеличение среднего балла на 32%, и информатике и ИКТ (учитель Ю.С. Мингалева) – увеличение среднего балла на 33%, но информатику в 2015 году сдавал только один ученик. Следовательно, здесь уместно говорить о погрешности статистической выборки.

Динамика изменения результатов ЕГЭ за последние 5 лет приведена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| Русский язык | +9% | -2,5% | +10% | +4% | -6% |
| Математика (б) |  |  |  |  |  |
| Математика (п) | 0% | -11% | +21,5% | +14% | -20% |
| Химия | +4% | -6% | +30% | -2% | -18,5% |
| Английский язык | +29% | +13% | +37% | -4% | -44% |
| Физика | +2% | -23% | +33,5% | -22% | +32% |
| История | +5% | -7% | +23,5% | +9% | -38% |
| География | -11% | - | - | 0% | -29% |
| Биология | -9% | -2% | +31% | +10% | -30% |
| Обществознание | 0% | -9% | +17% | -3,5% | -11% |
| Информатика и ИКТ | +23,6% | -43% | +31% | -6% | +33% |
| Литература | -4% | -4% | +18% | -18% | -18% |
| Набравшие более 80 баллов на ЕГЭ |  | -12,5% | +5,5% | +80% | -13% |
| Не преодолевшие минимум по различным предметам по выбору |  |  | +25,5% | -34% | +0,5% |

Наиболее существенный спад среднего балла по результатам ЕГЭ в 2015 году был показан по истории: -38% (учитель Л.В. Цефт), по географии: -30% (учитель Е.Ю. Вавилова), по биологии: -29% (учитель Е.Г. Буйвид). В первую очередь, это свидетельствует о слабой профориентационной работе классного руководителя в 10-11 классах и недостаточной работой учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ. О слабой профиориетационной работе среди учащихся в течение последних двух лет обучения свидетельствует еще один факт: учащимися 11-х классов в ноябре месяце было выбрано для сдачи ЕГЭ по выбору – 66 предметов (в среднем 2,44 предмета на каждого человека). С января было написано 11 отказов на сдачу ЕГЭ по тому или иному предмету, а в мае-июне – еще 15 отказов. Было сдано только 40 ЕГЭ по предметам по выбору (в среднем 1,5 предмета на каждого человека). Процент отказов от экзаменов за последние полгода составил почти 40% от всех экзаменов и свидетельствует о том, что учащиеся сделали осознанный выбор в своем профессиональном самоопределении достаточно поздно и о качественной подготовке к ЕГЭ подавляющего большинства выпускников 11 класса в такой ситуации говорить уже не стоит.

## Предложения по итогам государственной (итоговой) аттестации

1. Отметить успешную целенаправленную работу по подготовке учащихся 11-х класса по подготовке к ЕГЭ учителя физики Т.Е. Пчелинцеву.
2. Указать классному руководителю 11 класса О.Е. Шихановой и педагогу-психологу школы на слабую профориентационную работу среди выпускников 11 класса.
3. Администрации школы усилить контроль за профориентационной работой и работой по психологическому сопровождению учащихся 11-х классов для успешной сдачи ЕГЭ.
4. Администрации и классным руководителям 11-х классов осуществлять жесткий контроль за посещаемостью занятий и предпринимать все меры для предотвращения пропусков уроков.
5. Учителям выпускных классов своевременно проводить корректировку рабочих программ по учебным предметам в соответствии с кодификаторами и учетом подготовки к ЕГЭ.
6. Рекомендовать учителям-предметникам эффективно использовать кабинет информатики при подготовке к ЕГЭ – шире использовать на уроках онлайн-тестирование, мониторинг усвоения различных тем в разрезе ЕГЭ по материалам сайта [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).
7. Руководителям школьных МО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации на заседаниях МО и разработать план работы по подготовке обучающихся к проведению ГИА в 2016 учебном году. Срок – сентябрь 2015 года.